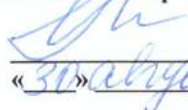


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ «МАРЕМ» Г. МАГАС

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
гимназии «Марем»


Тангиева Ф.Я.
«31 августа» 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по предмету «Литературное чтение»
для 4 класса
на 2022-2023 учебный год

Учитель начальных классов:
Тумгоева Аза Магометовна

**Календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения
в 4 классе на 2022-2023 учебный год**

Количество часов в неделю: 3 часа

Количество часов в год: 102 часа

№ п/п	№ урока	Тема урока, раздела	Кол- во часов	Дата	
				по плану	по факту
I четверть – (8 недель – 24 часа)					
Введение (1 ч)					
1	1	Введение. Знакомство с учебником. Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1	02.09.	02.09.
Раздел 1. «Летописи, былины, сказания, жития» (7 ч)					
2	2	Из летописей «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда», «И вспомнил Олег коня своего».	1	05.09	05.09.
3	3	Летопись – источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с балладой А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге».	1	07.09.	07.09.
4	4	Особенности былины как жанра. Былина «Ильины три поездочки».	1	09.09.	09.09.
5	5	Прозаический текст былины «Три поездки Ильи Муромца». Герой былины - защитник Русского государства. Картина В.Васнецова «Богатыри».	1	12.09.	12.09.
6	6	Сергий Радонежский – святой земли Русской. Житие Сергия Радонежского.	1	14.09.	14.09.
7	7	Внеклассное чтение. Русские богатыри. Былины и героические сказки.	1	16.09.	16.09.
8	8	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Оценка достижений.	1	19.09.	19.09.
Раздел 2. «Чудесный мир классики» (17 ч)					
9	9	Знакомство с названием раздела. П.П. Ершов «Конёк-горбунок».	1	21.09.	21.09.
10	10	П.П. Ершов «Конёк-горбунок». Сравнение литературной и народной сказок.	1	23.09.	23.09.
11	11	П.П. Ершов «Конёк-горбунок». Характеристика героев.	1	26.09.	26.09.
12	12	А.С. Пушкин «Няне», «Туча». «Унылая пора! Очей очарованье...».	1	28.09.	28.09.

13	13	Внеклассное чтение. Путешествие по сказкам А.С. Пушкина.	1	30. 09.	30. 09.
14	14	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	03. 10.	03. 10.
15	15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев.	1	05. 10.	05. 10.
16	16	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части.	1	05. 10.	05. 10.
17	17	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека».	1	07. 10.	07. 10.
18	18	М.Ю. Лермонтов. «Ашик-Кериб».	1	10. 10.	10. 10.
19	19	Внеклассное чтение. Творчество М.Ю. Лермонтова.	1	12. 10.	12. 10.
20	20	М.Ю. Лермонтов. «Ашик-Кериб». Характеристика героев.	1	14. 10.	14. 10.
21	21	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Повесть «Детство».	1	17. 10.	17. 10.
22	22	Л.Н.Толстой. Басня «Как мужик убрал камень».	1	19. 10.	19. 10.
23	23	А.П. Чехов. Рассказ «Мальчики».	1	21. 10.	21. 10.
24	24	А.П. Чехов. Рассказ «Мальчики». Характеристика главных героев.	1	21. 10.	21. 10.
2 четверть (8 недель – 24 часа)					
25	1	Внеклассное чтение. Рассказы А.П. Чехова	1	02. 11.	
Раздел 3. «Поэтическая тетрадь» (8 ч)					
26	2	Ф.И. Тютчев «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...».	1	07. 11.	
27	3	А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка».	1	09. 11.	
28	4	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...», «Где сладкий шёпот моих лесов?».	1	11. 11.	
29	5	А.Н. Плещеев «Дети и птичка». И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...».	1	14. 11.	
30	6	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...».	1	16. 11.	
31	7	Внеклассное чтение. Стихотворения русских поэтов об осени.	1	18. 11.	
32	8	И.А.Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина.	1	21. 11.	

33	9	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1	23. 11.	
----	---	---	---	---------	--

Раздел 4. «Литературные сказки» (11 ч)

34	10	Знакомство с разделом «Литературные сказки». В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	1	25. 11.	
35	11	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	1	28. 11.	
36	12	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	1	30. 11.	
37	13	Внеклассное чтение. Произведения В.М. Гаршина.	1	02. 12.	
38	14	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои литературного текста.	1	05. 12.	
39	15	П.П. Бажов «Серебряное копытце».	1	07. 12.	
40	16	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	1	09. 12.	
41	17	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1	12. 12.	
42	18	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения.	1	14. 12.	
43	19	Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей.	1	16. 12.	
44	20	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части.	1	19. 12.	

Раздел 5. «Делу время – потехе час» (8 ч)

45	21	Знакомство с разделом «Делу время – потехе час». Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	1	21. 12.	
46	22	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.	1	23. 12.	
47	23	В.Ю. Драгунский «Главные реки».	1	26. 12.	
48	24	Оценка достижений. Проверочная работа за I-е полугодие.	1	28. 12.	

3 четверть (11 недель – 33 часа)

49	1	Внеклассное чтение. Рассказы В.Ю. Драгунского.	1	09. 01.	
50	2	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка».	1	11. 01.	
51	3	В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1	13. 01.	

52	4	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час».	1	16.01.	
Раздел 6. «Страна детства» (7 ч)					
53	5	Знакомство с разделом «Страна детства». Б.С. Житков «Как я ловил человечков».	1	18.01.	
54	6	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Герой произведения.	1	20.01.	
55	7	Внеклассное чтение. Творчество К.Г. Паустовского.	1	23.01.	
56	8	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	2	25, 27.	
57	9	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».		27.01.	
58	10	М.М.Зощенко «Ёлка».	1	30.01.	
59	11	Обобщение по разделу «Страна детства». Оценка достижений.	1	01.02.	
Раздел 7. «Поэтическая тетрадь» (4 ч)					
60	12	Знакомство с разделом «Поэтическая тетрадь». В.Я.Брюсов «Опять сон», «Детская».	1	03.02.	
61	13	Внеклассное чтение. Стихи поэтов о детстве. Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов.	1	06.02.	
62	14	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	1	08.02.	
63	15	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».	1	10.02.	
Раздел 8. «Природа и мы» (11 ч)					
64	16	Знакомство с разделом «Природа и мы». Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».	1	13.02.	
65	17	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Отношение человека к природе.	1	15.02.	
66	18	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	17.02.	
67	19	Внеклассное чтение. Рассказы А.И. Куприна.	1	20.02.	
68	20	А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения.	1	22.02.	
69	21	М.М. Пришвин «Выскочка».	1	24.02.	
70	22	Е.И. Чарушин «Кабан».	1	27.02.	

71	23	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.	1	01. 03.	
72	24	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана.	1	03. 03.	
73	25	Внеклассное чтение. Рассказы М.М. Пришвина и Е.И. Чарушина.	1	06. 03.	
74	26	Обобщение по разделу «Природа и мы».	1	08. 03.	

Раздел 9. «Поэтическая тетрадь» (7 ч)

75	27	Знакомство с разделом «Поэтическая тетрадь». Б.Л. Пастернак «Золотая осень».	1	10. 03.	
76	28	С.К. Клычков «Весна в лесу».	1	13. 03.	
77	29	Д.Б. Кедрин «Бабье лето».	1	15. 03.	
78	30	Н.М. Рубцов «Сентябрь».	1	17. 03.	
79	31	Внеклассное чтение. Стихотворения русских поэтов о весне.	1	20. 03.	
80	32	С.А. Есенин «Лебёдушка».	1	22. 03.	
81	33	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1	24. 03.	

4 четверть (7 недель – 21 час)

Раздел 10. «Родина» (4 ч)

82	1	И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.	1	03. 04.	
83	2	С.Д. Дрожжин «Родине».	1	05. 04.	
84	3	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...».	1	07. 04.	
85	4	Внеклассное чтение. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»	1	10. 04.	

Раздел 11. «Страна Фантазия» (4 ч)

86	5	Знакомство с разделом «Страна Фантазия». Е.С. Велтистов «Приключения Электроника».	1	12. 04.	
87	6	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». Герои фантастического рассказа.	1	14. 04.	

88	7	К. Булычёв «Путешествие Алисы».	1	17.04.	
89	8	К. Булычёв «Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра.	1	19.04.	
Раздел 12. «Зарубежная литература» (13 ч)					
90	9	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	1	21.04.	
91	10	Внеклассное чтение. «В путь, друзья!» (книги о путешествиях и путешественниках)	1	24.04.	
92	11	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе.	1	26.04.	
93	12	Г.Х. Андерсен «Русалочка».	1	28.04.	
94	13	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Деление произведения на части.	1	03.05.	
95	14	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Рассказ о Русалочке.	1	05.05.	
96	15	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев.	1	08.05.	
97	16	Внеклассное чтение. Сказки Г.Х. Андерсена.	1	10.05.	
98	17	М. Твен «Приключения Тома Сойера».	1	12.05.	
99	18	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступков.	1	15.05.	
100	19	Проверочная работа за II полугодие.	1	17.05.	
101	20	С. Лагерлёф «Святая ночь», «В Назарете».	1	19.05.	
102	21	Урок-игра «Литературные тайны».	1	22.04.	
Итого:			102 ч.		

1. Пояснительная записка.

Литературное чтение, литературное чтение на родном языке — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих задач:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

Решение этой задачи предполагает формирование у младших школьников осмысленного читательского навыка, т.е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают обще-учебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией, интерпретировать информацию в соответствии с запросами.

- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строя монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным материалом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного.

- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения, как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, музыка); находить сходство и различия используемых художественных средств; создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных.

- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.