

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия «Марем» г.Магас

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(1-4 класс)

по родному языку

(ингушский)

1 класс

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № ____ от «__» ____ 2017г.

Пояснительная записка к родному языку (Абат 1 класс)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Начального общего Образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы, аббат 1 класс З.З. Тимиевой , С.А. Шадиевой.

Родная литература - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Успешность изучения курса чтения на родном языке обеспечивает результативность обучения учащихся и по другим предметам начальной школы. В результате освоения предметного содержания чтения на родном языке учащиеся должны приобрести общие учебные умения, навыки и способы деятельности:

- осознано читать, строит диалогическое и монологическое высказывания на основе литературного произведения и личного опыта;
- описывать и сопоставлять различные объекты, самостоятельно пользоваться справочным материалом учебника, находить информацию в словарях и д.т.

№ п/п	№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Домашнее задание	Сроки изучения		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
					По плану	Фактически	
I четверть (18 уроков, 2 урока в неделю)							
1	1	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки	1		02.09		
2	2	Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме	1		04.09		
3	3	Рисование бордюров. Подготовка руки к письму	1		07.09		
4	4	Срочная и заглавная буква А, а	1		11.09		
5	5	Срочная и заглавная буква М, м. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		14.09		
6	6	Срочная и заглавная буква У, у. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		18.09		
7	7	Срочная и заглавная буква Р, р. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		21.09		
8	8	Срочная и заглавная буква Ш, ш. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		25.09		
9	9	Срочная и заглавная буква И, и. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		28.09		
10	10	Срочная и заглавная буква Н, н. Сравнение строчной и	1		02.10		

		заглавной букв.					
11	11	Строчная и заглавная буква С, с. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		05.10		
12	12	Строчная и заглавная буква Л, л.	1		09.10		
13	13	Повторение и закрепление изученного	1		12.10		
14	14	Строчная и заглавная буква О, о.	1		16.10		
15	15	Строчная и заглавная буква Д, д. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		19.10		
16	16	Строчная и заглавная буква Х, х. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		23.10		
17	17	Строчная и заглавная буква З, з. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		26.10		
18	18	Закрепление пройденного материала	1		28.10		

№ п/п	№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Домашнее задание	Сроки изучения		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
					По плану	Фактически	
II четверть (16 уроков, 2 урока в неделю)							
19	1	Строчная и заглавная буква К, к. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		06.11		
20	2	Строчная и заглавная буква Е, е. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		10.11		

21	3	Строчная и заглавная буква В, в. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		13.11		
22	4	Строчная и заглавная буква Б, б. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		17.11		
23	5	Строчная и заглавная буква Т, т. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		20.11		
24	6	Строчная и заглавная буква Я, я. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		24.11		
25	7	Строчная и заглавная буква Г, г. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		27.11		
26	8	Строчная и заглавная буква Й, й. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		01.12		
27	9	Строчная и заглавная буква Ц, ц. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		04.12		
28	10	Строчная и заглавная буква Ч, ч. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		08.12		
29	11	Закрепление. Письмо под диктовку	1		11.12		
30	12	Закрепление. Письмо под диктовку	1		15.12		
31	13	Строчная и заглавная буква І, і. Сравнение строчной и	1		18.12		

		заглавной букв.					
32	14	Строчная и заглавная буква Г1, г1. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		22.12		

№ п/п	№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Домашнее задание	Сроки изучения		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
					По плану	Фактически	
III четверть (20 уроков, 2 урока в неделю)							
33	1	Строчная и заглавная буква П, п. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		15.01		
34	2	Строчная и заглавная буква Кх, кх. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		19.01		
35	3	Строчная и заглавная буква Ж, ж. Сравнение строчной и заглавной букв.	1		22.01		
36	4	Строчные буквы ь, ъ. Сравнение печатной и письменной букв.	1		26.01		
37	5	Буква Аь, аь.	1		29.01		
38	6	Буква Хь, хь	1		02.02		
39	7	Строчная и заглавная буква Ю, ю.	1		05.02		
40	8	Строчная и заглавная буква Ф, ф.	1		09.02		
41	9	Строчная и заглавная буква Э, э.	1		12.02		
42	10	Закрепление пройденного материала	1		16.02		
43	11	Буква Кь, кь.	1		19.02		
44	12	Буква К1, к1	1		22.02		
45	13	Письмо под диктовку	1		26.02		

46	14	Буква Т1, т1.	1		02.03		
47	15	Письмо под диктовку	1		05.03		
48	16	Буква П1, п1.	1		09.03		
49	17	Буква Ч1, ч1	1		12.03		
50	18	Буква Х1, х1.	1		16.03		
51	19	Буква Ц1, ц1.	1		19.03		
52	20	Буква Яь, яь.	1		23.03		

№ п/п	№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Домашнее задание	Сроки изучения		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
					По плану	Фактически	
IV четверть (14 уроков, 2 урока в неделю)							
53	1	Составление предложения из слов	1		06.04		
54	2	Составление предложения из слов	1		09.04		
55	3	Правописание имен собственных с большой буквы.	1	Стр. 126	13.04		
56	4	Письмо слов с «Ь»	1	Стр. 128	16.04		
57	5	Письмо под диктовку	1	Стр. 131	20.04		
58	6	Предложение как группа слов выражающую законченную мысль.	1	Стр. 136	23.04		
59	7	Перенос слов	1	Стр. 140-149	27.04		
60	8	Перенос слов	1	Стр. 150	30.04		
61	9	Ударение	1	Стр. 152	04.05		
62	10	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове	1	Стр. 153-160	07.05		
63	11	Слова с буквой Э	1	Стр. 162-167	11.05		
64	12	Письмо под диктовку	1	Повторение	14.05		
65	13	Письмо под диктовку	1	Повторение	18.05		
66	14	Закрепление	1	Повторение	21.05		

Количество часов в год - 66
 Количество часов в неделю - 2
 1 четверть – 18
 2 четверть – 15
 3 четверть – 20
 4 четверть – 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по родному (ингушскому) языку (чтение)
1 класс**

Учитель: _____

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № ____ от «__» ____ 2017г.

№ п/ п	№ урок а	Содержани е учебного материала	Кол- во часо в	Домашне е задание	Сроки изучения		Подготовк а к ЕГЭ и ОГЭ
					По план у	Фактическ и	
I четверть (9 уроков, 1 урок в неделю)							
1	1	Гласный звук (а), буквы А,а	1	Стр. 30	02.09		
2	2	Согласный звук М, м. буквы М,м	1	Стр. 31	07.09		
3	3	звук (У), буквы У,у	1	Стр. 33,34	14.09		
4	4	Согласный звук Р, р. буквы Р,р.	1	Стр. 35,36	18.09		
5	5	Твердый согласный звук Ш, буквы Ш, ш. сочетание ши	1	Стр. 37,38	25.09		
6	6	Звук (И), буквы И,и	1	Стр. 39,40	02.10		
7	7	Звуки (Н). буквы Н,н	1	Стр. 41,42	09.10		
8	8	Звуки (С). буквы С,с. Звуки (Л). буквы Л,л	1	Стр. 43,44, 45,46	16.10		
9	9	Звук (О). буквы О,о. Звук (Д). буквы Д,д	1	Стр. 47,48, 49,50	23.10		

№ п/ п	№ урок а	Содержание учебного материала	Кол- во часо в	Домашнее задание	Сроки изучения		Подготовк а к ЕГЭ и ОГЭ
					По план у	Фактическ и	
II четверть (8 уроков, 1 урок в неделю)							
10	1	Согласный звук (Х) (Х').	1	Стр.51,52	06.11		

		Буквы Х,х					
11	2	Согласный звук (З) (З'). Буквы З,з	1	Стр. 53,54	13.11		
12	3	Согласный звук (К) (К'). Буквы К,к	1	Стр. 55-56	20.11		
13	4	Гласные буквы Е, е обозначающие звуки (й,э). согласные звуки В,в	1	Стр. 57,58,59,60	27.11		
14	5	Согласный звук (Т) (Т'). Буквы Т,т	1	Стр. 63-66	04.12		
15	6	буквы Я, я обозначающие звуки (й,а).	1	Стр. 65,66	11.12		
16	7	Согласный звук (Г) (Г'). Буквы Г,г	1	Стр. 67-68	18.12		
17	8	Мягкий согласный звук (Й). буквы Й, й	1	Стр. 69-70	25.12		

№ п/п	№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Домашнее задание	Сроки изучения		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
					По плану	Фактически	
III четверть (10 уроков, 1 урок в неделю)							
18	1	Чтение слов с буквой (Й)	1	Стр. 69-70	15.01		
19	2	Твердый согласный звук Ц, буквы Ц, ц. Согласный звук (Ч) буквы Ч,ч	1	Стр.71,72,73,74	22.01		
20	3	Твердый согласный звук (И),	1	Стр. 75-76	29.01		

		буквы І, і.					
21	4	Буква Гі	1	Стр. 77-78	05.02		
22	5	Согласные звук (П). Буква П,п	1	Стр. 79-80	12.02		
23	6	Буква Кх	1	Стр. 81-82	19.02		
24	7	Согласные звук (Ж). Буквы Ж, ж	1	Стр. 83-84	26.02		
25	8	Буква (Ь) – показатель мягкости	1	Стр. 87-88	05.03		
26	9	Буква «Аь»	1	Стр. 89-90	12.03		
27	10	Буква Ю, ю обозначающие звуки (й.у)	1	Стр. 93-94	19.03		

№ п/п	№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Домашнее задание	Сроки изучения		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
					По плану	Фактически	
IV четверть (14 уроков, 2 урока в неделю)							
28	1	Буква Хь, согласные звуки Ф, ф, буквы Ф,ф	1	Стр. 91-92, 95-96	09.04		
29	2	Гласный звук Э.э. Буквы Э,э	1	Стр. 97-98	16.04		
30	3	Буквы К1, Кь	1	Стр. 99-100	23.04		
31	4	Буквы Т1, П1	1	Стр. 101-102	30.04		
32	5	Буквы Ч1, х1	1	Стр.103-104	07.05		
33	6	Буквы Ц1, Яь	1	Стр.105-106	14.05		
34	7	Закрепление изученного материала	1	Повторение	21.05		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по родному
языку(ингушский)
2 класс**

Учитель: _____

Рассмотрено на
заседании педсовета

Протокол № ____ от «__» ____ 2017г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ингушскому языку для 2 класса разработана на основе Примерной программы начального образования, авторской программы Озиевой Т.А., Гагиева К. А. «Ингушский язык», рекомендованной Министерством образования и науки Республики Ингушетия, Включенной в Федеральный перечень учебников, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Для реализации программного содержания используется: « Ингушский язык» Озиевой Т.А., Гагиева К.А. Издательство «Сердало» г. Назрань, 2013 г.

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Домашнее задание	Сроки изучения	
				по плану	факт
1 четверть (18 ч.)					
1.	Предложение. Слово.	1	Стр.6, упр.7		
2	Звук, буква.	2	Стр.9, упр.14		
4.	Гласные и согласные звуки.	1	Стр.12, упр.21		
5.	Состав слова.	1	Стр.16, упр.31		
6.	Перенос слова.	1	Стр.18, упр.39		
7	Правило переноса слов.	1	Стр.22, упр.48		
8	Правила переноса слов	1	Стр.22, упр.49		
8	Правила переноса слов.	1	Стр.22, упр.52		
9.	Алфавит. Абат.	1	Стр.24, упр.56		
10.	Разделительный твердый знак.	1	Стр.26, упр.61		
11	Разделительный мягкий и твердый знак.	1	Стр.28, упр.67		
12	Разделительный твёрдый и мягкий знак.	1			
13.	Звук «И».	1	Стр.31, упр.75		
14.	Звук «Э».	1	Стр.32, упр.78		
15.	Списывание текста.	1			
16	Закрепление пройденного.	1			
17	Диктант.	1			
18	Анализ работ. Закрепление.	1	Стр.40, упр.101		
2 четверть (16 ч.)					
1	Двойные согласные звуки.	1	Стр.46, упр.116		
2	Диктант.	1			
3	Работа над ошибками. Закрепление пройденного				
4	Слова, отвечающие на вопросы кто? , что?	1	Стр.52, упр.129 Стр.56, упр.138		
5	Слова, отвечающие на вопросы	1			

	кто? Что?			
6	Однозначные и многозначные имена существительные	1	Стр.62, упр.151	
7	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	Стр.72, упр.178	
8	Глагол.	1	Стр.74, упр.183	
9	Глагол.	1	Стр.76, упр.189	
10	какой?, какая? какое? какие?	1	Стр.79, упр.201	
11	Имя прилагательное	1	Стр.83, упр.213	
12	Имя прилагательное.	1	Стр.83, упр.213	
13	Диктант.	1		
14	Работа над ошибками. Закрепление.	1	Стр.85, упр.214	
15	Окончание.	1	Стр.87, упр.222	
16	Закрепление пройденного.	1	Пов.правила	
	3 четверть- 20 ч			
1	Слова, близкие по значению.	1		
2	Слова близкие по значению.	1	Стр.89, упр.226	
3	Изложение текста по опорным словам.	1		
4	Работа над ошибками. Закрепление.	1	Стр.91, упр.231	
5	Предложение.	1	Стр.93, упр.237	
6	Предложения.	1	Стр.94, упр.241	
7	Предложения.	1	Стр.95, упр.242	
8	Текст.	1	Стр.94, упр.244	
9	Текст.	1	Стр.95, упр.246	
10	Повествовательные предложения.	1	Стр.296, упр.247	
11	Повествовательное предложение.	2	Стр.96, упр.245	
12	Вопросительное предложение.	2	Стр.97, упр.250	
13	Вопросительные предложения.	2	Стр.98, упр. 252	
14	Восклицательные предложения.	1	Стр.99, упр.258	
15	Восклицательные предложения.			
16	Словарный диктант.	1	Выучить слова	
17	Работа над ошибками.	1	Стр.100, упр.259	
18	Контрольное списывание.	1	Пов. правила	
19	Диктант.	1	Стр.102, упр.261	
20	Работа над ошибками.	1	Повт. правила	
	4 четверть -16 ч			
1	Деление слова на слоги.	1	Стр.100, упр.257	
2	Гласные звуки.	1	Стр.102, упр.262	
3	Согласные звуки.	1	Стр.104, упр.267	
4	Восстановление текста по смыслу.	1	Стр.105, упр.271	
5	Слова близкие по значению.	1	Стр.107, упр.275	
6	Диктант.	1	Стр.108, упр.279	

7	Работа над ошибками.	1	Стр.109,упр.282		
8	Слова , обозначающие предмет.	1	Стр.110,упр.286		
9	Слова , обозначающие действие предмета.	1	Стр.112,упр.290		
10	Слова , обозначающие признак предмета.	1	Стр.113,упр.296		
11	Имя существительное.	1	Пов. правила		
12	Контрольный диктант.	1	Стр.115,упр.300		
13	Работа над ошибками.	1	Пов. правила		
14	Повторение. Закрепление.	1	Стр.114, упр.299		
15	Закрепление. Повторение.	1	Стр.115, упр.300		
16	Закрепление пройденного.	1			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной (ингушской)

литературе

2 класс

Учитель: _____

Рассмотрено на
заседании педсовета

Протокол № _____ от «___» _____ 2017г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ингушской литературе для 2 класса разработана на основе Примерной программы начального образования, авторской программы Шадиева С.А. «Ингушская литература», рекомендованной Министерством образования и науки Республики Ингушетия, Включенной в Федеральный перечень учебников, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Для реализации программного содержания используется: « Ингушская литература» Шадиев С. А.. Издательство «Сердало» г. Назрань, 2013 г.

Календарно-тематическое планирование по ингушской литературе

35 часов в году 1 час в неделю.

№ урока	Содержание учебного материала (1 четверть)	Количество часов	Домашнее задание	Сроки изучения	
				по плану	фактические
1 четверть - 9 ч					
1.	«Вспомним о лете» С. Шадиев	1	Стр. 6 – 8 читать выразительно	06.09	
2.	«Рыбалка» М. Евлоев	1	Стр. 9 – 10 пересказ	13.09	
3.	«Мужик и медведь» русская сказка	1	Стр. 11 – 14 пересказ по частям	20.09	
4.	«Золотая осень»	1	Стр. 15 – 20 читать	27.09	
5.	Осенние заботы	1	Стр.21–22 пересказ	04.10	
6.	Моя Родина – Ингушетия	1	Стр. 24 – 26 читать	11.10	
7.	«В горах» Гамботов Б.	1	Стр.27-30 пересказ	18.10	
8.	«Наши города – герои»	1	Стр.30-33 выучить	25.10	
9.	«Наш герб» С. Шадиев	1	Стр.34-35 выучить	31.10	

№ урока	Содержание учебного материала (1 четверть)	Количе ство часов	Домашнее задание	Сроки изучения	
				по плану	фактичес кие
2 четверть - 9 ч					
1	«Что посоветовал врач?»	1	Стр. 36-38 читать и пересказывать.	08.11	
2	«Лень» - С. Арчаков	1	Стр.39-42 приду – мать свою историю о лени	15.11	
3	«Туми» , «Мир большой?»	1	Стр. 43 - 46 читать	22.11	
4	«Мурад» - С. Шадиев	1	Стр. 47–50 читать	29.11	
5	«Надоело ходить в школу»	1	Стр.40-43 пересказ	06.12	
6	Пословицы и поговорки.	1	Стр.45-47 читать (подготовить свои пословицы)	13.12	
7	«Спор животных» - сказка	1	Стр.46-47 читать и пересказ	20.12	
8	Обобщение по разделу.	1	рассказывать	27.12	

№ урока	Содержание учебного материала (1 четверть)	Колич ество часов	Домашнее задание	Сроки изучения	
				по плану	Факт
3 четверть - 10 ч					
1	« В зоопарке»	1	Стр.49-52 читать	17.02	
2	«Жеребенок», «Серый козленок» - сказки	1	Стр.53-56 пересказ	24.01	
3	«Щенок и козленок», «Орлы и козлята» - сказки	1	Стр.58-61 читать	31.01	
4	«Хитрая лиса», «Лиса и волк»- - сказки	1	Придумать свою сказку	07.02	
5	Пословицы о животных	1	Стр. 64-67	14.02	
6	«Зима», «Спой мне песню»	1	Стр.69-72 читать	21.02	
7	«След собаки», «В лесу зимой»	1	Стр.72-74 пересказ 1 произ по выбору	28.02	
8	«Зимний день», «Зимние забавы»	1	Стр. 76-79 читать	07.03	
9	«Марем»	1	Стр.81-83 пересказ	14.03	
10	«На охоте»	1	Стр. 85-87 читать	21.03	

№ урока	Содержание учебного материала (1 четверть)	Количес тво часов	Домашнее задание	Сроки изучения	
				по плану	фактичес кие
4 четверть - 8 ч					
1	«Ахмед - строитель»	1	Стр.89 наизусть	04.04	
2	«Чей труд важнее?»	1	Стр.90-92 читать	11.04	
3	«Я стану пастухом» пословицы и поговорки о труде	1	Стр.93-96 читать	18.04	
4	«Весенние месяцы»	1	Стр.98-100 читать выборочно про любимый месяц	25.04	
5	«Как птицы вьют гнезда?»	1	Стр.102-105 читать и пересказывать	02.05	
6	«Кукушка» - сказка, «Майский жук»	1	Стр.107-109 (выполнить рисунок к сказке)	16.05	
7	«Кто где живет», «Скворец»	1	Стр.15-118 читать	23.05	
8	«Петушок» - пословицы о весне	1	Подготовить несколько пословиц о весне	30.05	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родной (ингушской)
литературе
3 класс

Учитель: _____

Рассмотрено на
заседании педсовета

Протокол № ____ от «__» ____ 2017г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ингушской литературе для 3 класса разработана на основе Примерной программы начального образования, авторской программы Шадиева С.А. «Ингушская литература», рекомендованной Министерством образования и науки Республики Ингушетия, Включенной в Федеральный перечень учебников, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Для реализации программного содержания используется: « Ингушская литература» Шадиев С. А.. Издательство «Сердало» г. Назрань, 2013 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Родная литература 1 час в нед. 34 часа в год.

1 четверть.(8 часов).

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол. часов	Дом. задание	Сроки изучения		Подготовка к ВПР.
					По плану.	Факт.	
1	1	1 сентября. Учитель.	1	Стр. 5-9 выучить.	8.09		
2	2	На берегу реки.	1	Стр. 10-12 пересказ.	15.09		
3	3	Солнечные лучи. В лесу.	1	Стр. 15-18 читать	22.09		
4	4	Осень. Рассказ о хлебе.	1	Стр. 19-24 пересказ	29.09		
5	5	Хвала хлебу. Зёрнышко.	1	Стр. 25-27 читать выраз.	6.10		
6	6	Воспоминания. Косуля.	1	Стр. 30-35 пересказ	13.10		
7	7	Открытая рана. Лев.	1	Стр. 35-40 читать	20.10		
8	8	Волчонок. Кошка и воробы.	1	Стр.41-45 читать.	27.10		

2 четверть (8 часов).

9	1	К детям. Детство.	1	Стр. 50-51 выучить.	10.11		
10	2	Уважение. Прошлое время.	1	Стр. 52-55 читать	17.11		
11	3	Правда и ложь. Грустный Мурад.	1	Стр. 56-61 пересказ.	24.11		
12	4	Характер проявляется в хороших делах. Настоящий мужчина.	1	Стр. 62-70 пересказ	1.12		
13	5	Хороший характер.	1	Стр. 17-76 пересказ	8.12		
14	6	Зима. Снег идет.	1	Стр. 78-79 выучить	15.12		
15	7	Четыре смысла. Ссора между летом и зимой.	1	Стр. 80-84 пересказ.	22.12		
16	8	Как мы понимаем пословицы сегодня. Загадки.	1	Стр. 86 читать	29.12		

3 четверть. (10 часов).

17	1	Новый год. Зима.	1	Стр. 85-88 читать.	15.01		
----	---	------------------	---	-----------------------	-------	--	--

18	2	Лютая зима. Пословицы.	1	Стр. 89-97 пересказ.	22.01		
19	3	Белка. Зимние картины.	1	Стр. 98-100 выучить.	29.01		
20	4	Настоящий мужчина. Незнакомый друг.	1	Стр. 102-104 выучить	5.02		
21	5	Ахмед и Магомед. Учись писать правильно.	1	Стр. 105-108 читать.	12.02		
22	6	Советы отца. Общение с людьми.	1	Стр. 109-111 пересказ.	19.02		
23	7	Как нужно есть хлеб. Военное время.	1	Стр. 112-115 пересказ.	26.02		
24	8	1919 год в Экажево.	1	Стр. 115-118 пересказ.	5.03		
25	9	Сердце не простит. Пословицы.	1	Стр. 118-122 пересказ.	12.03		
26	10	Тутаева Эсет- дочь народа. Вот так воевали братья.	1	Стр. 123-126 пересказ.	19.03		

4 четверть.(8 часов).

27	1	Герой –Осканов Суламбек.	1	Стр. 127-129 пересказ.	9.04		
28	2	Приехал наш сосед. Рука матери.	1	Стр. 130-131 выучить.	16.04		
29	3	Ночь матери. Весна. Март.	1	Стр. 132-135 выучить.	23.04		
30	4	Возвращение птиц. Начало посева.	1	Стр. 136-138 читать.	30.04		
31	5	Начало весны. Весна.	1	Стр. 139-140 выучить	7.05		
32	6	Пословицы. Друзья.	1	Стр. 141-143 выучить.	14.05		
33	7	Огород и забор. Пословицы.	1	Стр. 143-146 читать.	21.05		
34	8	Гномики повторение.	1	Стр. 151-156 читать.			

Список литературы для обучающихся и педагогов:

Д. 39 Ингушская литература, 3 класс. Книга чтения Учебник (на ингушском языке)/ составила Н.Д.Котиева, С. А. Шадиев- 5 издание, перераб.- М. Магас: Издательство «Сердало» 2013 – 208, [2] с: ИЛ.

ISBN 978-5-358-94452116-3

Картоева А.А., Хамхоева Л.Б.

3 класс Поурочные разработки по ингушской литературе. 3 класс- Назрань, 2014 год.-176 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по родному языку
(ингушский)
3 класс**

Учитель: _____

Рассмотрено на
заседании педсовета

Протокол № ____ от «__» ____ 2017г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ингушскому языку для 3 класса разработана на основе Примерной программы начального образования, авторской программы Озиевой Т.А., Гагиева К. А. «Ингушский язык», рекомендованной Министерством образования и науки Республики Ингушетия, Включенной в Федеральный перечень учебников, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Для реализации программного содержания используется: « Ингушский язык» Озиевой Т.А., Гагиева К.А. Издательство «Сердало» г. Назрань, 2013 г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Календарно-тематическое планирование по родному языку.

2 часа в нед. 68 часов в год.

1 четверть (18 часов).

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол. часов	Дом. задание	Сроки изучения		Подготовка к ВПР.
					По плану	Факт .	
1	1	Гласные и согласные звуки и буквы.	1	Стр. 5 упр. 4	4.09		
2	2	Деление слова на слоги.	1	Стр. 7 упр. 10	5.09		
3	3	Заглавная буква.	1	Стр. 9, упр. 14	10.09		
4	4	Удвоенная согласная.	1	Стр. 12, упр. 20	12.09		
5	5	Двойные согласные звуки и буквы.	1	Стр. 14, упр. 25	17.09		
6	6	Двойные удвоенные звуки и буквы.	1	Стр. 16, упр. 29	19.09		
7	7	Разделительный твердый знак.	1	Стр. 17, кпр. 32	24.09		
8	8	Разделительный мягкий и твердый знак.	1	Стр. 19, упр. 36	26.09		
9	9	Долгие и короткие гласные звуки.	1	Стр. 22, упр.51	1.10		
10	10	Долгие и короткие гласные звуки.	1	Стр.23,уп р.55	3.10		
11	11	Беззвучные гласные звуки.	1	Стр. 28, упр. 57	5.10		
12	12	Диктант.	1	Повт.прав ила	8.10		
13	13	Работа над ошибками.	1	Стр. 30, упр. 62	10.10		
14	14	Слова, близкие по смыслу.	1	Стр. 31, упр. 66	15.10		
15	15	Слова, обозначающие предмет, признак, действие предмета.	1	Стр. 33, упр. 72	17.10		
16	16	Слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета.	1	Стр.34,уп р.36	22.10		
17	17	Диктант за 1 четверть.	1	Повт. правила.	24.10		
18	18	Работа над ошибками.	1	Повт.пра вила.	29.10		

2 четверть (14 часов)

19	1	Повествовательное, восклицательное и вопросительное предложение	1	Стр. 43, упр. 97	10.11		
20	2	Закрепление.	1	Повт.пр.	11.11		
21	3	Подлежащее.	1	Стр. 49, упр. 110	17.11		
22	4	Сказуемое.	1	Стр. 54, упр. 122	18.11		
23	5	Определение.	1	Стр. 58, упр. 130	24.11		
24	6	Главные и второстепенные члены предложения.	1	Стр. 63, упр. 139	25.11		
25	7	Связь слов в предложении.	1	Стр. 67, упр. 147	1.12		
26	8	Изложение.	1	Стр. 71, упр. 158	2.12		
27	9	Окончание.	1	Стр. 75, упр. 164	8.12		
28	10	Контрольное списывание.	1	Стр. 79, упр. 174	9.12		
29	11	Работа над ошибками.	1	Выуч.пр.	15.12		
30	12	Суффикс.	1	Стр. 85, упр. 190	16.12		
31	13	Диктант.	1	Выписать 10 слов из словаря	22.12		
32	14	Работа над ошибками.	1	Повторить правила	23.12		

3 четверть (20 часов).29.12

33	1	Парные согласные.	1	Стр. 89, упр. 198	19.01		
34	2	Согласный звук «1».	1	Стр. 93, упр.205	20.01		
35	3	Согласный звук»1».	1	Выуч. пр.	26.01		
36	4	Части речи.	1	Стр. 99, упр. 220	27.01		
37	5	Имя существительное.	1	Стр. 105, упр. 230	2.02		
38	6	Число имен существительных.	1	Стр.107, упр.235	3.02		

39	7	Число имен существительных.	1	Стр.108,у пр.267	9.02		
40	8	Число имен существительных	1	Выуч.пр.	10.02		
41	9	Роль имени существительного в предложении.	1	Стр. 117, упр. 257	16.02		
42	10	Закрепление.	1	Стр. 119,упр.2 60	17.02		
43	11	Изложение.	1	Стр.120, упр. 264	23.02		
44	12	Закрепление знаний об имени существительном.	1	Стр. 122, упр. 170	24.02		
45	13	Имя прилагательное.	1	Стр. 125, упр. 275	2.03		
46	14	Независимые прилагательные	1	Стр. 129,упр.2 80	3.03		
47	15	Независимые прилагательные.	1	Стр.130уп р. 281	9.03		
48	16	Контрольное списывание.	1	Стр. 133, упр. 294	10.03		
49	17	Работа над ошибками.	1	Стр. 136, упр. 299	16.03		
50	18	Диктант.	1	Повторит ь правила	17.03		
51	19	Работа над ошибками.	1	Выучить правило на стр.135	23.03		
52	20	Глагол.	1	Стр. 139, упр. 308	24.03		

4 четверть.(16 часов).

53	1	Изменение имен прилагательных по времени.	1	Стр. 141, упр. 314	6.04		
54	2	Настоящее время имен прилагательных.	1	Стр. 143, упр. 319	7.04		
55	3	Прошедшее время имен прилагательных.	1	Стр. 146, упр. 325	13.04		
56	4	Будущее время имен прилагательных.	1	Стр.149, упр. 335	14.04		
57	5	Закрепление.	1	Стр. 151, упр.333	20.04		
58	6	Закрепление.	1	Стр.150,3 44	21.04		
59	7	Сочинение по картине «Осень», упр. 325.	1	Выписать имен	27.04		
60	8	Работа над ошибками.	1	Стр. 157, упр. 361	28.04		

61	9	9 мая- День Победы.	1	Стр. 162, упр. 366	4.05		
62	10	Удвоенная согласная.	1	Стр. 165, упр. 380	5.05		
63	11	Диктант за 4 четверть.	1	Стр. 166, упр. 382	11.05		
64	12	Работа над ошибками.	1	Повт. правила	12.05		
65	13	Состав слова. Корень.	1	Стр. 170, упр. 391	18.05		
66	14	Диктант за год.	1	Стр. 173, упр. 399	19.05		
67	15	Работа над ошибками.	1	Стр.177, упр. 411	25.05		
68	16	Алфавит. Абат.	1		26.05		

Список литературы для обучающихся и педагогов:

Г. 19 Ингушский язык, 3 класс. В 1 ч.1: учебник/А.З.Гандалоева, Р.И.Оздоев, С.У.Патиев-3-е издание, перераб.-М.:Магас: Издательство «Сердало» 2009-184, [2] с:ИЛ.

ISBN 978-5-358-94452091-3

Картоева А.А., Хамхоева Л.Б.

3 класс Поурочные разработки по ингушскому языку. 3 класс-Назрань, 2014 год.-320 с.

Количество контрольных работ:

1 четверть: Диктант-2.

2 четверть:

Диктант-1;

Изложение-1;

Контр. списывание-1.

3 четверть:

Диктант- 1;

Изложение- 1;

Контр. списывание- 1.

4 четверть:

Сочинение- 1; Диктант-2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по родному языку
(ингушский)
4 класс**

Учитель: _____

Рассмотрено на
заседании педсовета

Протокол № ____ от «__» ____ 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному языку для 4 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по родному языку.

Изучение родного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике родного языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Основная задача обучения родному языку в начальной школе – развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Конкретные задачи обучения родному языку в начальных классах разнообразны и тесно взаимосвязаны между собой:

- овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- усвоение знаний из области фонетики и графики,

грамматики, лексики.

**Календарно-тематическое
планирование по предмету «родной язык»,
4 класс (2017-2018 уч. год)**

упр. п/п	упр. ур.	Содержание учебного материала.	Домашнее задание	Дата		Подготовка к ВПР
				По плану	По факту	
1 четверть (9 недель- 18 часов)						
1	1	Собственные имена существительные.	стр. 7, упр. 11, 12.	02.09		
2	2	Звуки и буквы.	стр. 9, упр. 19.	04.09		
3	3	Гласные и согласные звуки.	стр. 11, упр. 23,24	09.09		
4	4	Ударные и безударные гласные.	стр.13, упр. 32.	11.09		
5	5	Звонкие и глухие согласные.	стр. 15, упр. 39.	16.09		
6	6	Двойные согласные	стр. 19, упр. 53.	18.09		
7	7	Двойные согласные и гласные буквы.	стр. 23, упр. 63.	22.09		
8	8	Буква Й	стр. 28, упр. 75.	25.09		
9	9	Ь и ь знак в слове.	стр. 29, упр. 79.	30.09		
10	10	Слоги. Изложение.	стр. 33, упр. 93.	02.10		
11	11	Предложение по цели высказывания.	стр. 37, упр. 105	07.10		
12	12	Главные члены предложения.	стр. 39, упр. 110.	09.10		
13	13	Однородные члены предложения.	стр.43, упр. 120.	14.10		
14	14	Предлоги «а». «е», «и»	стр. 44, упр. 124.	16.10		
15	15	Диктант	стр. 47,	21.10		

			упр. 133.			
16	16	Работа над ошибками.	стр. 50, упр. 139	23.10		
17	17	Закрепление.	стр. 51, упр. 145	23.10		
18	18	Закрепление.		28.10		

II четверть(8 недель – 16 уроков)

19	1	Части речи. Существительное	стр. 56. упр. 153.	07.11		
20	2	Окончание существительных.	стр. 63 упр. 168	11.11		
21	3	Существительные женского и мужского рода; ед. числа и мн. числа.	стр. 67 упр. 176.	14.11		
22	4	Падежи.	стр. 71 упр. 181.	18.11		
23	5	Падежи.	стр. 83 упр. 210.	21.11		
24	6	Склонение существительных.	стр. 92 упр. 233.	25.11		
25	7	Имя прилагательное.	стр. 97 упр. 244.	28.11		
26	8	Словосочетание	стр. 99,упр. 248.	02.12		
27	9	Изложение.	стр. 107,упр. 266.	05.12		
28	10	Склонение прилагательных.	стр. 114, упр. 287	09.12		
29	11	Диктант.	повторить правила	12.12		
30	12	Работа над ошибками.	стр. 115 упр. 288.	16.12		
31	13	Словарная работа	учить слова	19.12		
32	14	Повторение	повторить правила	23.12		
33	15	Закрепление.	стр. 115, упр. 289	26.12		

34	16	Закрепление.		30.12		
III четверть (10 недель – 20 уроков)						
35	1	Числительные.	стр. 116, упр. 290.	16.01		
36	2	Сочинение. «Как я встретил Новый год»	стр. 123, упр. 308.	20.01		
37	3	Числительные.	стр. 122, упр. 306.	23.01		
38	4	Местоимения	стр. 124, упр. 311.	27.01		
39	5	Склонение местоимений.	стр. 127, упр. 320.	30.01		
40	6	Склонение местоимений	стр. 128, упр. 324.	03.02		
41	7	1, 2, 3. лицо местоимений.	стр. 131, упр. 330.	06.02		
42	8	Изложение.	стр. 131, упр. 329.	10.02		
43	9	Закрепление. Работа над ошибками.	стр. 132, упр. 333.	13.02		
44	10	Глагол-как часть речи.	стр. 134, упр. 339.	17.02		
45	11	Глаголы женского и мужского рода.	стр. 141, упр. 359.	20.02		
46	12	Глаголы настоящего будущего и прошедшего времени.	стр. 145, упр. 370.	24.02		
47	13	Глаголы настоящего времени.	стр. 147, упр. 375.	27.02		
48	14	Глаголы настоящего времени.	стр. 148, упр. 377.	03.03		
49	15	Диктант.	повторить правила	06.03		
50	16	Закрепление. Работа над ошибками.	стр. 149, упр. 379.	10.03		

51	17	Словарный диктант. Закрепление.	выучить слова	13.03		
52	18	Закрепление.	выписать слова	17.03		
53	19	Закрепление.	выучить слова	20.03		
54	20	Повторение		24.03		

IV четверть (8 недель – 16 уроков)

55	1	Глаголы настоящего времени.	стр.149, упр. 380.	07.04		
56	2	Глаголы прошедшего времени.	стр. 151, упр. 385.	10.04		
57	3	Глаголы будущего времени.	стр. 155, упр. 395.	14.04		
58	4	Предлоги ца, ма.	стр. 163, упр. 417.	17.04		
59	5	Закрепление.	стр. 166, упр. 428	21.04		
60	6	Закрепление.	стр. 168, упр. 431.	24.04		
61	7	Наречие.	стр. 171, упр. 439.	28.04		
62	8	Повторение. Части слова.	стр. 173, упр. 446.	01.05		
63	9	Предложение. Главные члены предложения.	стр. 174, упр. 451.	05.05		
64	10	Диктант за 4 четверть.	стр. 177, упр. 461.	08.05		
65	11	Работа над ошибками. Безударные гласные в словах.	стр. 178, упр. 466.	12.05		
66	12	Парные согласные в словах.	стр. 179, упр. 468	15.05		
67	13	Итоговый диктант.	повторить правила	19.05		
68	14	Закрепление. Работа над ошибками	повторить правила	22.05		
69	15	Закрепление.	повторить правила	26.05		
70	16	Повторение		29.05		

Практич	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Диктанты	2	2	3	2	9
Контрольное	1	1	1	1	4
Изложение		1	1		2
Сочинение	1		1		2
Словарный	1	1	2	1	5

Перечень обязательных практических, контрольных и других видов работ:

Количество часов в год – 70

Количество часов в неделю – 2.

Количество часов по четвертям:

I четверть II четверть III четверть IV четверть За год
18 16 2016 70

Учебник: Родной язык (Г1алг1а й мотт) 4 класс, Л.Д.Мальсагова.А.Д. Цицкиева.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной (ингушской) литературе 4 класс

Учитель: _____

Рассмотрено на
заседании педсовета

Протокол № _____ от «___» _____ 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс родной литературы призвана продолжить обучение детей чтению, ввести в мир художественной литературы и помочь осмысливать образность словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей своей полноте и многогранности. Литературное чтение на родном языке пробуждает у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Чтение на родном языке – это один из важных и ответственных этапов большого пути ребенка в литературу. От качества обучения в этот период во многом зависит полноценное приобщение ребенка к книге, развитие у него умения интуитивно-чувствовать красоту поэтического слова, свойственную дошкольникам, формирование у него в дальнейшем потребности в систематическом чтении произведений подлинно художественной литературы.

Художественное литературное произведение своим духовным, нравственно-эстетическим содержанием способно активно влиять на всю личность читателя, его чувства, сознание, волю. Оно по своей природе оказывает большое воспитательное воздействие на школьника, формирует его личность.

Курс родной литературы 1-4 классов является первой ступенью единого непрерывного курса литературы средней общеобразовательной школы.

Важной особенностью начального этапа обучения является то, что ребенок переходит с позиции слушателя в категорию читателя, который начинает постепенно постигать огромный мир литературы — одного из сложнейших видов искусства. Юный читатель задумывается над тем, как, каким образом обыкновенные; слова, которыми повседневно пользуются люди, под пером писателя и поэта превращаются в средство создания образов, заменяют ему краски, как у художника, и звуки, как у композитора музыканта; как, почему, за, казалось бы, обычными словами, возникает целый мир (реальный или фантастический, волшебный), который начинает волновать читателя, будить воображение, заставляет его размышлять.

Методические подходы к анализу: произведения, предусмотренные курсом литературного чтения, помогут учителю избежать односторонности в изучении литературного произведения, возникающей, когда предметом рассмотрения становится лишь сюжетно-информационная сторона текста. Внимание начинающего читателя должно быть обращено на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя.

Программа предполагает такое содержание учебных книг, их структуру и методику обучения, которые строятся на основе ведущих принципов: художественно-эстетического, литературоведческого и коммуникативно-речевого.

**Календарно-тематическое планирование по
предмету «родная литература»,
4 класс (2017-2018 уч. год)**

№ п/п	№ ур.	Содержание учебного материала.	Домашнее задание	Дата		Подготовка к ВПР
				По плану	По факту	
І четверть (9 недель – 9 уроков)						
1	1	Хамхоев А. «Ингушетия»	стр.3 читать.	04.09		
2	2	Моя радость. Разговор.	стр.4-5 пересказ.	11.09		
3	3	Ясный день. Магас.	стр.6 читать.	18.09		
4	4	Чахкиев С. «Назрань».	стр.7- выучить наизусть.	25.09		
5	5	Утро строителя.	стр.8 - выучить.	02.10		
6	6	Герб и флаг Ингушетии.	стр.9-10 читать.	09.10		
7	7	Гимн Ингушетии.	выучить наизусть 2 столбика текста.	16.10		
8	8	Конституция республики Ингушетия.	стр.11-12 читать.	23.10		
9	9	Повторение. Всё об Ингушетии.	стр.15 – ответить на вопросы.	30.10		
ІІ четверть (8 недель – 8 уроков)						
10	1	Время, когда опадают листья.	стр.17-19 читать. Сделать рисунок.	06.11		
11	2	Осеннее утро в лесу.	стр.21-25 читать.	13.11		
12	3	Эггар боаккхаг1 бола чкъаъра. Эг1ар.	стр.26-32 пересказ.	20.11		
13	4	Хозяева завтрашнего дня.	стр.33-37 читать по частям.	27.11		

14	5	Что такое «хорошо» и что такое «плохо».	стр.38-45 читать.	04.12		
15	6	Строители.	стр.47,48 пересказ.	11.12		
16	7	Йиь хьажкIа. Лайлай цIай.	стр.47-54 читать.	18.12		
17	8	Руки труженика. Зависть.	составить свой рассказ на заданную тему.	25.12		

III четверть (10 недель – 10 уроков)

18	1	Устное народное творчество вайнахов.	стр.55-62 читать.	15.01		
19	2	Стишки. Потешки.	стр.66- 69 ответить на вопросы по тексту.	22.01		
20	3	Пословицы. Загадки. Поговорки.	подобрать 5 загадок на разные темы.	29.01		
21	4	Сказки.» Волк и собака».	стр.70-72 читать.	05.02		
22	5	Гагиев Г. «Друг».	стр.73-79 пересказ.	12.02		
23	6	Дорога к свету. Ингушский язык.	стр.81-85 читать.	19.02		
24	7	Осканов Суламбек – Герой России.	стр.87-94 подготовить чтение по ролям.	26.02		
25	8	Я видел войну. Отец сторожа.	стр.98,99 читать.	05.03		
26	9	Озиев С. «Труд». Ленъ и труд.Подарок.	стр.102-109 пересказ.	12.03		
27	10	Б. Зязиков.Весна.		19.03		

IV четверть (8 недель – 8 уроков)

28	1	Осмиев Х.Новый год. Весна идёт.	сделать рисунок по теме.	09.04		
29	2	Х.Муталиев. руки и глаза. Весенний дождь.	стр.116-125 читать.	16.04		

30	3	Яндиев Д. Зима. Весна.		23.04		
31	4	Мама. Мама спит.	стр128-137 пересказ.	30.04		
32	5	Тётя. Воспоминания о Маме.	стр.140-149 читать.	07.05		
33	6	Женщины.		14.05		
34	7	А.С.Пушкин. «Утро». «Зимний вечер».	стр.154-167 пересказ.	21.05		
35	8	А.Чехов «Тайга», «Орёл»» Весенние воды».	стр.169-175 читать.	28.05		

Количество часов в неделю – 1

Количество часов всего – 35

Количество часов по четвертям:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год	
9	8	10	8	35	

Учебник: Родная литература 4 класс. Авторы:К.А.Гагиев. Н.Д.Котиева, А.О. Мальсагова.