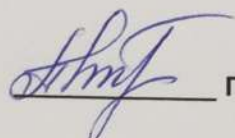


ГБОУ гимназия "Марем" г.Магас

Согласовано

Зам. директора по УВР



Парчиева М.А..

Утверждаю

Директор



ГБОУ гимназии « Марем»

Мужухоева Л.И.

*Рабочая программа
по английскому языку
для учащихся 5 класса
на 2022-2023 учебный год*

Учитель: Газикова З.Х.

Пояснительная записка

Программа по английскому языку составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.), с учебным планом ГБОУ гимназии «Марем».

Преподавание ведётся по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» под редакцией Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. В соответствии с учебным планом гимназии, на изучении английского языка в 5-х классах отводится 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Изучение в пятых классах иностранного языка в целом, и английского в частности на основании ФГОС -3 направлено на достижение следующей цели:

Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *здоровьесберегающие компетенции* — позитивно относиться к своему здоровью; владеть способами физического самосовершенствования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения английского языка в 5-х классах ученики должны

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- признаки изученных грамматических явлений;

Уметь:

Говорение — начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/или зрительными опорами,

Аудирование — воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты);

Чтение — читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (объём текста/текстов для чтения — 180-200 слов); определять тему, содержание текста по заголовку; выделять основную мысль; выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Письменная речь — писать короткие поздравления с праздниками; заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой

этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения — до 60 слов);

Фонетические навыки — различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста; читать новые слова согласно основным правилам чтения;

Содержание учебного курса

Как и другие учебники данной серии, учебник для 5-ого класса обучает живому, современному и аутентичному английскому языку. Обучение основывается на повторении пройденного и движении вперед за счет постепенного наращивания возможностей учащихся в освоении и использовании английского языка.

№ п/п	Темы
1	Вводный модуль
2	Модуль 1. Школьные будни
3	Модуль 2. Это я!
4	Модуль 3. Мой дом – моя крепость!
5	Модуль 4. Семейные узы
6	Модуль 5. Животные со всего света
7	Модуль 6. С утра до вечера
8	Модуль 7. В любую погоду
9	Модуль 8. Особые дни
10	Модуль 9. Жито в ногу со временем
11	Модуль 10. Каникулы