

Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

Программа по русскому языку составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
2. (с изменениями).
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования.
4. Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык».
5. Учебного плана ГБОУ гимназии «Марем» на 2022/2023 учебный год.
6. Приказа Минобрнауки России от 31. 03. 2014 N253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.
7. Положения о рабочей программе плана ГБОУ гимназии «Марем»

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

«Прописи» Горецкий В.Г., Федосова Н.А., 1 класс в 4-х частях. М. «Просвещение», 2022 г., В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык, 1 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М. «Просвещение», 2022 год, В.П. Канакина «Русский язык».

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует

познавательную и социокультурную цели:

формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе

знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Задачами предмета являются:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка;

соответствии с целями, задачами и условиями общения; структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха,

осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного)

и *послебукварного* (заключительного). На изучение предмета «Обучение грамоте» в 1 классе начальной школы отводится 9 часов в неделю (4 часа на обучение чтению и 5 часов на обучение письму), всего – 207 часов (23 учебные недели), 115 часов на обучение письму и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи

В течение года возможны коррективы тематического планирования по объективным причинам.