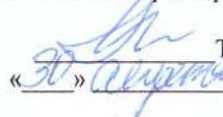



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ «МАРЕМ» Г. МАГАС

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР


Тангиева Ф.Я.
« 30 » 2022 г.



«Утверждаю»
Директор ГБОУ гимназии «Марем»


Мужухоева Л.И.
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика»
для 4 класса
на 2022-2023 учебный год

Учитель начальных классов:
Тумгоева Аза Магометовна

г. Магас
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

В начальной школе изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- ✓ Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- ✓ Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- ✓ Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- ✓ Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В связи с этим задачами учебного курса «Математика» являются:

- ✓ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- ✓ воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
- ✓ формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- ✓ развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- ✓ развитие пространственного воображения;
- ✓ развитие математической речи;

- ✓ формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- ✓ формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- ✓ воспитание стремления к расширению математических знаний.

Характеристика учебного предмета

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- ✓ понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- ✓ математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- ✓ владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни — возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом гимназии «Марем» уроки математики в 4 классе рассчитаны на 4 часа в неделю, 136 часов в год (34 учебные недели).

**Календарно-тематическое планирование уроков математики
в 4 классе на 2022-2023 учебный год**

Количество часов в неделю: 3 часа

Количество часов в год: 102 часа

№ п/п	№ уро ка	Содержание Тема урока	Кол час	К/р	Дата		Подгото вка к ВПР
					по плану	по факт	
1 четверть (8 недель – 24 часа)							
Числа от 1 до 1 000 (13 ч)							
1	1	Нумерация чисел. Повторение.	1		02.09.	02.09.	
2	2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1		05.09.	05.09.	
3	3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1		07.09.	07.09.	
4	4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1		09.09.	09.09.	
5	5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1		12.09.	12.09.	
6	6	Свойства умножения.	1		14.09.	14.09.	
7	7	Входная контрольная работа.	1	1	16.09.	16.09.	
8	8	Работа над ошибками. Алгоритм письменного деления.	1		19.09.	19.09.	
9	9	Приёмы письменного деления.	1		21.09.	21.09.	
10	10	Приемы письменного деления, когда в частном есть ноль.			23.09.	23.09.	
11	11	Диаграммы. Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного.	1		26.09.	26.09.	
12	12	Контрольная работа по	1	1	28.09.	28.09.	

		теме «Числа от 1 до 1000».					
13	13	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1		30.09.	30.09.	
Числа, которые больше 1000							
Нумерация (6 ч)							
14	14	Класс единиц и класс тысяч.	1		03.10.	03.10.	В.1, №1, 2
15	15	Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел	1		05.10.	05.10.	В.1, №3,5
16	16	Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел.	1		05.10.	05.10.	В.1, №6,9
17	17	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1		07.10.	07.10.	В.2, №1,2
18	18	Нахождение общего количества единиц определенного разряда в числе.	1		10.10.	10.10.	В.2, №3,5
19	19	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1		12.10.	12.10.	В.2, №6,9
Величины (8ч)							
20	20	Единицы длины. Километр.	1		14.10.	14.10.	В.3, №3,5
21	21	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади	1		17.10.	17.10.	В.3, №6,9
			1				В.3, №11
22	22	Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Тонна.	1		17.10.	17.10.	В.4, №1,2

		Центнер.					
23	23	Контрольная работа за I четверть.	1		19.10.	19.10.	В.4, №3,5
24	24	Работа над ошибками. Единицы времени. Определение времени по часам.	1		21.10.	21.10.	В.4, №6,9

2 четверть (8 недель - 24 часа)

25	1	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1		02.11.		В.1, №4
26	2	Век. Таблица единиц времени. Что узнали. Чему научились.	1				В.2, №4

Сложение и вычитание (11 ч)

27	3	Устные и письменные приёмы вычислений.	1		07.11.		В.4, №4
28	4	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		09.11.		В.2, №10
29	5	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1		11.11.		В.3, №10
30	6	Нахождение нескольких долей целого.	1		14.11.		В.4, №10
31	7	Решение задач на нахождение нескольких долей целого.	1		16.11.		В.1, №8
					18.11.		
32	8	Сложение и вычитание значений величин.	1		21.11.		В.3, №8
33	9	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на	1		23.11.		В.4, №8

		несколько единиц, выраженных в косвенной форме.					
34	10	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1	1	25.11.		
Умножение и деление (79 ч)							
35	11	Работа над ошибками. Свойства умножения. Умножение на 0 и 1.	1		28.11.		В.5, №4,5
36	12	Письменные приемы умножения.	1		30.11.		В.5, №6,9
37	13	Умножение чисел, оканчивающимися нулями.	1		02.11.		В.5, №10
38	14	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1		05.11.		В.1, №12
39.	15	Деление с числами 0 и 1.	1		07.11.		В.2, №12
40	16	Письменные приемы деления.	1		12.11.		В.3, №12
41	17	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1		14.11.		В.6, №4,5
42	18	Письменные приемы деления, когда в частном нули.	1		16.11.		В.6, №6
43	19	Решение задач на пропорциональное деление. Закрепление изученного.	1		19.11.		В.6, №8
44	20	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1		21.11.		В.6, №9

45	21	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1		23.12.		В.6, №10
46	22	Закрепление изученного материала. Решение примеров.	1		23.12.		В.6, №11
47	23	Контрольная работа за I полугодие.	1	1	26.12.		
48	24	Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число.	1		28.12.		В.7, №1,2,3

3 четверть (11 недель – 33 часа)

49	1	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	09.01.	В.1,2, №7
50	2	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	1	11.01.	В.3,4, №7
51	3	Решение задач на движение. Нахождение времени.	1	13.01.	В.5,6, №7
52	4	Решение задач на движение. Закрепление	1	16.01.	В.7, №6,7
53	5	Странички для любознательных.	1	18.01.	В.7, №8
54	6	Умножение числа на произведение.	1	20.01.	В.7, №9
55	7	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	23.01.	В.7, №10
56	8	Решение задач на встречное движение.	1	25.01.	В.7, №11,12
57	9	Перестановка и группировка множителей.	1	27.01.	В.8, №1,2,3
58	10	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями».	1	30.01.	В.8, №4,5
59	11	Работа над ошибками. Деление числа на произведение.	1	01.02.	В.8, №12
60	12	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	03.02.	В.9, №1,2,3
61	13	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	06.02.	В.9, №4,5
62	14	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	08.02.	В.9, №8,9
63	15	Письменное деление на	1	10.02.	В.10,

		числа, оканчивающиеся нулями.					№1,2,3
64	16	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1		13.02.		В.10, №4,5
65	17	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1		15.02.		В.10, №6,7
66	18	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		17.02.		В.10, №8,9
67	19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1		20.02.		В.10, №10,11
68	20	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1		22.02.		В.10, №12
69	21	Умножение числа на сумму.	1		24.02.		В.11, №1,2,3
70	22	Умножение числа на сумму.	1		27.02.		В.11, №4,5,6
71	23	Письменное умножение на двузначное число.	1		01.03.		В.11, №7,8,9
72	24	Письменное умножение на двузначное число.	1		06.03.		В.11, №10,11, 12
73	25	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	1	08.03.		В.12, №4,5,6
74	26	Письменное умножение на трехзначное число.	1		10.03.		В.13, №1,2,3
75	27	Письменное деление на двузначное число.	1		13.03.		В.13, №1,2,3
76	28	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1		15.03.		В.13, №4,5,6
77	29	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1		17.03.		В.13, №7,8,9
78	30	Письменное деление на двузначное число.	1		20.03.		В.13, №10,11, 12
79	31	Контрольная работа	1		22.03.		Закрепле

		за III четверть.					ние
80	32	Работа над ошибками. Письменное деление на двузначное число.	1		24.03.		Закрепле ние
81	33	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1		24.03.		Закрепле ние

4 четверть (7 недель – 21 часов)

82	1	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1		03.04.		Закрепле ние
83	2	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1		05.04.		Закрепле ние
84	3	Решение задач с величинами «производительность», «время», «работа». Закрепление изученного.	1		07.04.		Закрепле ние
85	4	Что узнали. Чему научились.	1		10.04.		Закрепле ние
86	5	Что узнали. Чему научились.	1		12.04.		Закрепле ние
87	6	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1	1	14.04.		
88	7	Работа над ошибками. Письменное деление на трехзначное число.	1		17.04.		

89	8	Письменное деление на трехзначное число.	1		19.04.		
90	9	Закрепление изученного материала.	1		21.04.		
91	10	<i>Закрепление изученного.</i>			24.04.		
92	11	Деление с остатком	1		26.04.		

Итоговое повторение

93	12	Нумерация. Повторение.	1		28.04.		
94	13	Выражения и уравнения.	1		03.05.		

