

## Аннотация к рабочей программе детского объединения «Твое здоровье» для дополнительного образования детей

<p><b>Направленность программы</b></p>	<p>Программа «Твое здоровье» является дополнительной образовательной программой социально-педагогической направленности. Программа направлена на формирование культуры здорового, безопасного образа жизни, а так же на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения. Обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, на ступени начального общего образования, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов, освоения основной образовательной программы начального, общего образования.</p>
<p><b>Цели и задачи программы</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования детских убеждений о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать обучающимся дополнительные знания в таких предметных областях : как анатомия и физиология человека, иммунология, медицина, экология , зоологии, ботаника, психология.</li> <li>• Сформировать понятие здоровья человека – как главной ценности личности</li> <li>• Сформировать знания в сфере профилактики заболеваний человека, травм, вредных привычек и несчастных случаев</li> <li>• Расширить знания в области правил гигиенической культуры и рационального питания</li> <li>• Научить основным приемам первой доврачебной помощи при травмах, отравлениях, укусах животных</li> <li>• Дать представления о пагубном влиянии на организм человека алкоголя, наркотиков, табака</li> <li>• Дать сведения о факторах укрепляющих здоровье</li> <li>• Дать навыки проектной деятельности</li> </ul>
<p><b>Срок реализации программы</b></p>	<p><b>4 года</b></p> <p>Полный объем учебных <b>часов – 792</b>, в том числе в 1-й год обучения – 144 часа, во 2-й - 216 часов, в 3-й - 216 часов. в 4-й - 216 часов.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты образовательного процесса</b></p>	<p><b>К концу 1 года обучения.</b></p> <p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Понятие «здоровье», «признаки здоровья»</li> <li>• Название частей тела и внутренних органов</li> <li>• Правила личной гигиены</li> <li>• Правила бережного отношения к органам чувств, позвоночнику, стоп</li> <li>• Основные правила рационального питания</li> <li>• Значение сна для здоровья человека, гигиена сна</li> <li>• Общепринятые правила поведения в школе</li> </ul>

- Понятия «вредные и полезные привычки»
- Основные приёмы закаливания организма
- Основные правила оказания первой помощи при небольших повреждениях кожи (ушибы, порезы, ожоги)

**Обучающие должны уметь:**

- - Соблюдать правила личной гигиены, гигиены жилого и учебного помещений
- Выполнять правила бережного отношения к органам чувств, позвоночнику, стоп
- Оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи
- Применять общепринятые правила поведения в школе
- Правильно строить режим труда и отдыха

**К концу 2 года обучения.**

**Обучающие должны знать:**

- - Причины и признаки болезней
- Способы охраны здоровья от инфекционных заболеваний
- Правила пользования лекарственными препаратами
- Основные правила безопасного поведения дома, на улице, в транспорте
- Правила оказания первой доврачебной помощи при различных травмах
- Виды отравлений. Правила оказания первой помощи при отравлениях

**Обучающиеся должны уметь:**

- - Аккуратно обращаться с лекарствами, хранящимися в домашней аптечке
- Оказывать первую помощь при отравлениях различного характера, травмах, укусах животных
- Выполнять основные правила поведения дома, на улице, в транспорте

**К концу 3 и 4 года обучения.**

**Обучающиеся должны знать:**

- - Понятия «эмоции», «настроение», виды эмоций;
- О пагубном воздействии на здоровье человека алкоголя, табака, наркотиков;
- Основные требования творческих и научно-исследовательских проектов для представления на конференциях разного уровня.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Выражать основные виды эмоций с помощью мимики и жестов;
- Применять общепринятые правила поведения за столом, в гостях, общественных местах;
- Сказать «нет» вредным привычкам;
- Применять приемы закаливания и охраны своей жизнедеятельности;
- Принимать ценности природного мира;

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Следовать в своей деятельности нормам здоровьесберегающего поведения;</li></ul>
--	---